



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnología En Gestión de Proyectos de Desarrollo Económico y Social
- **Código del Programa de Formación:** 122107
- **Nombre del Proyecto :** Propuesta para la Formulación y Evaluación de Proyectos Económicos y/o Sociales
- **Fase del Proyecto :** PLANEACIÓN
- **Actividad de Proyecto:** Identificar las necesidades, oportunidades y problemáticas a partir de la caracterización de los Sectores Económicos
- **Competencia:** Garantizar el cumplimiento de la normatividad y legislación vigente relacionada con los sistemas de gestión , según la naturaleza de la organización
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar :** Identificar la legislación y normatividad vigente, de acuerdo con la naturaleza y lineamientos de la organización .
- **Duración de la Guía:** 120 Horas

2. PRESENTACIÓN

La vida es una sucesión de decisiones que hay que tomar para una diversidad de propósitos . En el mundo de los negocios , contar con la información adecuada puede ser la diferencia entre el éxito o el fracaso. En efecto, dado que la información se usa para la toma de decisiones, la forma en que se elabora o se presenta puede conducir a decisiones acertadas o equivocadas.

En el mundo financiero la toma de decisiones normalmente descansa en información de naturaleza cuantitativa , por obvias razones. Sin embargo, recientemente ha adquirido mayor relevancia la información cualitativa acerca de planes, programas, calidad de la administración, etc. Con el objetivo de contar con una base de información mas completa. Tomado de contabilidad para no contadores.

Gerardo Guajardo, Nora Andrade.McGrawHill



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión Inicial

Un **proyecto** es una planificación, que consiste en un conjunto de actividades a realizar de manera articulada entre sí, con el fin de producir determinados bienes o servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas, dentro de los límites de un presupuesto y de un periodo de tiempo dados. En la Gestión de Proyectos la información financiera es de vital importancia para llevar a cabo los



diferentes procesos administrativos que se requieran para la ejecución del mismo. Tener el conocimiento global de la situación de la empresa, y de cuanto requiere para su funcionamiento , permite al empresario tomar mejores decisiones, anticiparse a situaciones , y prever grandes oportunidades que de otra manera no puede observar, y por consiguiente no podrá aprovechar.

Actividad 1. Reconocer la Importancia de la Información Financiera y Contable en la Gestión Administrativa de un Proyecto o Empresa en Marcha.

Aprendiz en equipos de trabajo realiza la lectura del siguiente texto:

Bill Gates una historia de Éxito:

“Muchos de nosotros usamos los productos de Microsoft, empresa fundada en 1975 por el hoy famoso Bill Gates y Paul Allen, un compañero de estudios y socio en la creación de lenguajes de programación. Un par de años después, Gates abandona la Universidad de Harvard para dedicarse por completo a la empresa recién fundada. En sus inicios, Microsoft contaba apenas con tres empleados (uno de ellos era Gates) y obtenía ingresos por apenas 16 mil dólares anuales. Actualmente tiene 35 mil empleados y Gates posee una fortuna personal estimada en 50 mil millones de dólares; es uno de los hombres más ricos del mundo. No obstante su gran éxito, Gates continúa involucrado en el desarrollo de los nuevos productos de Microsoft y en una fundación filantrópica”¹.

Para poder comprender la importancia de la información financiera es necesario conocer y entender su sentido de utilidad y reconocer el valor de la misma para tomar decisiones. Tomando como referente la lectura anterior responda a los siguientes interrogantes:

- ¿qué es la información financiera?,
- ¿quién la requiere?,
- ¿para qué se utiliza?
- ¿qué beneficios genera para la sociedad?
- ¿Según la lectura que utilidad le dio Bill Gates a la información generada inicialmente en su proyecto de emprendimiento?

Una vez hayan finalizada la interpretación de la lectura y haber dado respuesta a los interrogantes en los grupos conformados realicen una conclusión sobre la Gestión Financiera la contabilidad y su importancia en la gestión de proyectos o empresa en marcha .

El instructor realizará monitoreo constante en los grupos de trabajo y hará la conclusión del tema

- Duración de la actividad : 5 horas
- Tipo de Actividad: Grupal
- Ambiente Requerido: Ambiente de Formación
- Materiales : Portátiles, internet, Papel , Marcadores

GFPI-F-135 V01

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje



La información financiera va dirigida a un conjunto amplio y variado de usuarios; algunos de ellos son entes ajenos o externos a la empresa. Por otro lado La contabilización de las operaciones de una organización económica se realiza con la intención de integrar una base de datos que permita su posterior utilización para generar información útil. Para el logro de este objetivo, la información financiera depende de un grupo de elementos que facilita la estructuración de dicho proceso en una forma ordenada.

Actividad 1 Identificar la importancia de la información financiera reconociendo los diferentes tipos de usuarios y normatividad existente .

Actividad PASA PALABRAS

Instrucciones de la Actividad

Para esta Actividad los aprendices formaran grupos de trabajo.

Cada grupo de trabajo se reunirá para llevar a cabo la actividad y seguir las instrucciones.

El Instructor a cargo presenta al grupo un sobre con unas fichas adentro. (virtualmente el instructor enumerará los sobres y cada equipo escogerá uno al azar.

Las fichas contienen escritas nombre de los usuarios de la información financiera y de normas y principios contables entre ellos escogerán quien contestará la consigna registrada en la ficha.

El instructor realizará monitoreo constante en los grupos de trabajo y hará la conclusión del tema

- Duración de la actividad: 5 horas
- Ambiente Requerido: Ambiente de Formación
- Materiales : Portátiles, Internet, Marcadore, Papel, Sobres etc.

3.3.Actividades de Apropiación del Conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Conocer los fundamentos conceptuales del proceso de generación de información financiera de un proyecto o empresa en marcha. identificando los elementos del marco de referencia conceptual consistente en características básicas, postulados básicos, conceptos básicos y estados financieros básicos

Actividad 1.

Identificar la Legistlación existente y el Marco Conceptual de la Información Financiera y su ámbito de aplicación .

El propósito básico de la contabilidad, es proveer de información útil acerca de un ente económico, para facilitar la toma de decisiones de sus diferentes usuarios (propietarios, administradores, accionistas, acreedores, inversionistas, potenciales clientes, gobierno etc.). En consecuencia como la contabilidad sirve a un conjunto diverso de usuarios la información que genera debe ser de utilidad acorde al usuario que la necesita.

GFPI-F-135 V01

Utilizando las TIC, el instructor dará a conocer el Marco concetual de la Información Financiera en Colombia ; su estructura y contenido , necesarios para entender la importancia del proceso contable y financiero teniendo en cuenta las regulaciones y normas vigentes



- Marco Conceptual de la Información Financiera
- Principios Generales de la Contabilidad
- Objetivos de la Información Contable
- Normas Básicas y Normas Técnicas Generales de la Información Contable

Duración de la Actividad: 20 horas

Ambiente Requerido : Ambiente de Formación

Material requerido : Portátiles, Internet, Presentación , Papel , etc.

Evidencia de Aprendizaje . Evidencia de Conocimiento Test

Actividad No. 2

Reconocer y analizar los conceptos básicos de contabilidad acordes con la normatividad vigente, para el registro de los hechos económicos del ente.

El instructor expondrá los conceptos y temática propuesta necesarios para entender el proceso contable teniendo en cuenta la normatividad vigente necesaria para la apropiación del conocimiento.

PROCESO DE REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

- Las Transacciones Comerciales y la Ecuación Contable
- Identificación de la Naturaleza de las cuentas para el proceso contable
- Sistema de Partida Doble, base para la Elaboración de los Estados Financieros
- Registro de Transacciones Contables
- Importancia del Balance de Prueba

Terminada la exposición el instructor despejara las dudas que surjan a los aprendices.

Luego en grupos de trabajo con las instrucciones del instructor se desarrollaran talleres y actividades sobre el tema propuesto, los cuales se socializaran en el ambiente de formación, despejando dudas y retroalimentando a los aprendices.

Duración de la Actividad : 25 horas

Ambiente Requerido : Ambiente de Formación

Tipo de Actividad: Grupal

Material Requerido : Portátiles, Internet , Papel , Talleres escritos

Evidencia de Aprendizaje: Talleres resueltos

Actividad de Aprendizaje No. 3

Conocer la Estructura de los Estados financieros Contables Basicos Balance General y Estado de Resultados

Utilizando las TIC, el instructor expondrá los conceptos contables necesarios para que los aprendices identifiquen el ciclo para la elaboración de los estados financieros básicos siguiendo las normas vigentes :

GFPI-F-135 V01



CULMINACION DEL CICLO CONTABLE Y PRESENTACION DE ESTADOS FINANCIEROS

- Asientos de Ajuste (Depreciaciones, Amortización y Provisiones)
- Balance de Prueba Ajustado
- Asientos de Cierre
- Presentación de los Estados Financieros Basicos
 - Estado de Situación Financiera (Balance General)
 - Estado de Situación Economica (Estado de Resultados)
 - Estado de Cambio en el Patrimonio
 - Estado de Cambio en la situación Financiera
 - Estado de Flujo de Efectivo

Terminadas las exposición el instructor despejará las dudas que surjan a los aprendices.

Luego en grupos trabajo según las instrucciones del instructor se desarrollaran talleres (ejercicios prácticos) que permita la apropiación del conocimiento , los cuales se socializarán para despejar las dudas y retroalimentar a los aprendices.

Duración de la Actividad : 30 horas

Ambiente Requerido : Ambiente de Formación

Tipo de Actividad: Grupal

Material Requerido : TV, Ejercicios y Talleres Escritos

Evidencia de Aprendizaje: Ejercicios y Talleres Resueltos

Actividad de Aprendizaje No. 4 Reconocer la Importancia del Registro de Marcas y la Propiedad intelectual como una herramienta útil en la administración y gestión de los recursos financieros del ente económico .

El registro de marca y patentes te ayuda a proteger tu idea, producto o servicio, aportando valor y confianza al consumidor. Es uno de los aspectos legales más importantes en un negocio. La marca se ha convertido en uno de los activos más importantes para cualquier empresa, cobrando gran relevancia como activo de propiedad industrial.¹ tomado de <https://www.asesora-2.com/importancia-registro-de-marca-y-patentes/>

Aprendices Visualizar el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=CVnH8P_i7EY

Descripción de la Actividad

- 1.Conformar equipos de trabajo. (de acuerdo con el numero de equipos en el grupo, los dos temas a consultar se dividirán entre los equipos)
2. Consultar Sobre el Registro de Marcas y Patentes , Conceptos , su importancia , diferencia entre Marca y Patente, tipos de Marcas y Patentes.
3. Realizar un paso a paso para dar a conocer los principales aspectos que se deben realizar para el trámite de registro de Marcas y Patentes en Colombia. A través de la página de Superintendencia de Industria y Comercio



4. Compartir y socializar ante los compañeros e instructor la información consultada de tal manera que la temática sea clara para todos los aprendices.

Duración de la Actividad : 20 horas

Ambiente Requerido : Ambiente de Formación

Tipo de Actividad: Grupal

Material Requerido : Portatiles, internet

Evidencia de Aprendizaje: Desempeño, Exposiciones

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad No 1

Aplicar los conceptos teóricos estudiados Desarrollando ejercicio práctico que les permitirá ir identificando la información requerida para el desarrollo de los presupuestos en el proyecto final .

Descripción de la Actividad.

El Instructor Propondrá a los aprendices el taller practico sobre el registro y elaboración de información financiera para una empresa en marcha o en la gestión de un proyecto.

Los aprendices desarrollaran el taller con el acompañamiento del instructor siguiendo los parámetros analizados en la apropiación del conocimiento.

Al finalizar la actividad se socializará la solución del ejercicio dejando como evidencia una proyección de requerimientos y necesidades para el proyecto final acorde con la actividad económica de cada equipo de trabajo .



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-](#)

Para el proyecto final se debe de especificar:

1. El Objeto social de la empresa con la que van a a realizar la gestión del proyecto.
2. Los requerimientos necesarios para la puesta en marcha de la empresa.
3. Los requerimientos técnicos de adquisición de activos, y financiación de la empresa.

Duración de la actividad: 15 horas

Ambiente Requerido : Ambiente de Formación

Tipo de actividad: Grupal.

Material Requerido : TV, Ejercicios y Talleres Escritos

Evidencia de Aprendizaje: Ejercicios y Talleres Resueltos

GEPL-F-135 V01



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Estimado aprendiz, habrá un espacio de socialización en el ambiente de aprendizaje, donde usted dará cuenta de su autoevaluación en el proceso del desarrollo de actividades de formación y además dará su concepto respecto al acompañamiento del instructor en el proceso de formación.

Duración de la actividad: 2 horas.

Tipo de actividad: Individual

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento :</p> <p>Responde a preguntas sobre la identificación del proceso contable y financiero de la empresa.</p> <p>Elabora Talleres prácticos sobre las diferentes temáticas</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Exposiciones sobre la temática de Marcas y Patentes</p> <p>Evidencias de Producto:</p> <p>Taller integrador elaboración de información financiera .</p> <p>Identificación de necesidades del proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora los estados financieros, según las proyecciones establecidas para el proyecto. - Calcula los flujos netos de inversión y operación, de acuerdo a los ingresos y egresos - Identifica las diferentes fuentes de financiación 	<p>Técnica: Estudio de casos ejemplos práctico.</p> <p>Técnica: preguntas y respuestas</p> <p>Instrumento de evaluación : examen prueba escrita</p> <p>Técnica: exposición</p> <p>lista de chequeo de desempeño</p> <p>Instrumento: lista de chequeo de producto final</p>

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ciclo contable. Serie de actividades que inicia con el registro de las transacciones y culmina con la elaboración y análisis de los estados financieros.

GFPI-F-135 V01



Contabilidad administrativa. Sistema de información que facilita las funciones internas de planeación y control, así como la toma de decisiones.

Contabilidad financiera. Actividad integrada por varios elementos como normas de registro, criterios de contabilización y valuación, así como formas de presentación y revelación de la información financiera.

Contabilidad fiscal. Sistema de información que da cumplimiento a las obligaciones tributarias de las empresas.

Una **transacción** es un evento que afecta económicamente a una entidad y que puede medirse en términos monetarios. La identificación y análisis de las transacciones de negocios es el primer paso del ciclo de elaboración de los estados financieros.

El **catálogo de cuentas** es una lista que contiene el número y el nombre de cada una de las cuentas que se usan en el sistema de contabilidad de una entidad económica.

Accionistas. Grupo de personas que aportan capital a una empresa

Empresas comerciales. Organizaciones cuya actividad principal es la compra y venta de productos terminados, es decir, son las intermediarias entre el productor y el consumidor del producto

Estado de flujos de efectivo. Proporciona información acerca de la liquidez de un negocio, es decir, presenta una lista de las fuentes de efectivo y de los desembolsos del mismo.

Estado de resultados. Informa sobre la rentabilidad de la operación mostrando un resumen de los ingresos y gastos en un periodo determinado.

Estado de situación financiera. Presenta una relación de recursos (activos) de un negocio, así como las fuentes de financiamiento (pasivo y capital) de dichos recursos.

Estado de variaciones en el capital contable. Explica de manera desglosada los cambios ocurridos en el capital contable. Franquicia. Derecho o privilegio que recibe una organización para efectuar negocios de manera exclusiva en un área geográfica determinada.

Gastos. Activos que se utilizan o consumen en el negocio con la finalidad de obtener ingresos.

Análisis financiero. Estudio de la información contenida en los estados financieros básicos a través de indicadores y metodologías plenamente aceptados por la comunidad financiera

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Guajardo Cantu Gerardo, Andrade de G. Nora E. 2012. Contabilidad para No Contadores. Segunda Edición Mexico.

GFPI-F-135 V01

Gonzalez, B. D. T. (2012). Introducción a la contabilidad. Córdoba, AR: El Cid Editor | apuntes. Retrieved from <http://www.ebrary.com.bdigital.sena.edu.co>



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Tulia Rita Londoño Gonzalez Revisada por: Luz Dary Lopez	Instructora Formadora	CEAI	Junio de 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					